

1.3 Exercice 3 : auxiliaires de temps

Notre élève, décidément très mal éclairé, souhaite alors s’attaquer à la description des auxiliaires de temps. Il désire donc construire un prédicat composé, comportant l’auxiliaire et le participe passé au même niveau. Ce faisant, il propose donc la règle suivante :

$$V' \rightarrow V \quad V \quad \begin{matrix} \uparrow = \downarrow & \uparrow = \downarrow \\ \downarrow \text{Aux} & \downarrow \text{Mode} = \text{ppart} \end{matrix}$$

Avec entre autre le lexique suivant :

a, V = [AUX avoir, MODE ind, TENSE pc, SUBJ[PERS 3], SUBJ[NUM Sg]]
mangé, V = PRED ’manger <SUBJ, OBJ>’, MODE ppart, NUM Sg, GEND masc]

Pourquoi cette analyse ne peut-elle fonctionner ? Proposez une solution et donnez alors l’analyse de la phrase :
le singe a mangé une jolie banane.

1.4 Exercice 4

Considérez les phrases suivantes, puis donnez la sous catégorisation de leurs différents verbes, en terme de fonction (LFG). Si certains cas vous semblent problématiques, expliquez brièvement vos choix.

- 1. Heidi a yodlé à Hans que la soupe était prête
- 2. Luc a piédestalisé son chef
- 3. Max a piégé l’ours dans une fosse
- 4. Ce procédé pigmente la plaque de points noirs
- 5. Max furibonde dans son coin
- 6. Max veut partir
- 7. Le propriétaire loue une chambre à Max