Apprentissage Statistique

Exercice 1. Il y a une chance de 0.1% qu'un patient ait une certaine maladie. Le test sur cette maladie a une précision de 90% pour des résultats positifs de test (c'est-à-dire, P (test positif | a la maladie) = 0.9) et une précision de 80% pour des résultats négatifs de test (c'est-à-dire, P (test négatif | n'a pas de maladie) = 0.8). Quelle est la probabilité que le patient ait la maladie sachant qu'il a été testé positif?

Exercice 2. On considère deux urnes U_1 et U_2 contenant :

- deux billes bleues et une bille rouge pour U_1 , et,
- deux billes rouges et une bille bleue pour U_2 .

Les billes ne diffèrent entres elles que par leur couleur. On choisit une bille au hasard de la façon suivante : on lance une pièce non truquée ; si on obtient pile on choisit une bille dans l'urne U_1 ; sinon on choisit une bille dans l'urne U_2 . Le tirage dans l'urne est supposé uniforme. On considère le couple de variables aléatoires (U,C) où U désigne l'urne choisie et C la couleur de la bille. Du point de vue apprentissage, l'objectif est de " prédire " U en connaissant la couleur de la bille obtenue.

Questions:

- 1. Donner la loi (marginale) de U
- 2. Donner la loi (marginale) de C
- 3. Calculer $P(U = U_1|C = rouge)$ et $P(U = U_1|C = bleue)$
- 4. En déduire le meilleur classifieur possible au sens de l'erreur locale définie par le tableau suivant

5. Calculer le risque du classifieur optimal.

Exercice 3. On observe maintenant les tirages sous forme de réalisation de copies i.i.d. de (U,C), plus précisément le tableau suivant :

U	C
1	rouge
1	bleue
2	bleue
1	bleue
2	rouge
2	rouge
1	bleue
2	bleue
1	rouge
1	bleue
1	bleue
2	rouge

Ce sont les données d'apprentissage.

Questions:

- 1. Estimer les lois marginales de U et C d'après le tableau.
- 2. Estimer $P(U = U_1|C = rouge)$ et $P(U = U_1|C = bleue)$ d'après le tableau.
- 3. En déduire le classifieur empirique optimal.
- 4. Calculer l'erreur empirique du classifieur sur les données d'apprentissage avec l'erreur locale ℓ définie par (1).

Exercice 4. SVM linéaire.

On considère les données d'entraînement suivants de 2 classes:

Classe 1:
$$\{(1,1)'\}$$
 et Classe 2: $\{(-1,-1)',(1,0)',(0,1)'\}$

- 1. Tracer ces quatre points et la frontière de séparation linéaire pour laquelle SVM donnerait pour ces données et lister les vecteurs de support.
- 2. Sachant que l'équation d'une droite (l'hyper-plan plus généralement) a la forme w'x + b = 0, où x est un point de test, w est un vecteur de poids et b est un scalaire. Ecrivez l'équation de l'hyper-plan optimal que vous avez obtenu à la question a). C'est-à-dire par inspection de tracé obtenu à la question a) spécifier le vecteur de poids w et le scalaire b qui corresponde à la droite optimale séparant les classes.

Exercice 5. SVM non-linéaire.

On considère les données d'entraînement suivants de 2 classes unidimensionnelles:

Classe 1:
$$\{-5,5\}$$
 et Classe 2: $\{-2,1\}$

- 1. Tracer ces points. Sont-ils linéairement séparables ?
- 2. Soit la transformation $f: \mathbb{R} \to \mathbb{R}^2$, définie par $f(x) = (x, x^2)$. Transformez les données et tracez les points transformés. Est-ce que ceux-ci sont linéairement séparables ?
- 3. Ecrivez l'équation de l'hyper-plan optimal de séparation.
- 4. Ce l'hyper-plan optimal de séparation, correspond à une frontière de séparation non-linéaire dans l'espace d'origine ?