

Examen de Compilation

première session 2025

Exercice 1 (cours, 4pt, 20min). Réponses courtes (1-2 lignes) :

1. Qu'est-ce que le typage dynamique ?
2. Qu'est-ce que PC (program counter) ?
3. Qu'attend-on en sortie du backend ?
4. Qu'attend-on en entrée du générateur de parseur ?

Réponse détaillées (4-8 lignes) :

5. Qu'est-ce que l'analyse lexical ?
6. Quelles sont les 3 manières de compiler les exceptions ?

Exercice 2 (Lexer+prog, 4pt, 50min). 1) Écrivez une grammaire, puis,
2) écrivez un fichier de génération de parseur dans le langage de votre choix (bison, yacc, ocaml yacc, javacc, ect...) qui :

- suppose, depuis le lexeur que l'on n'a pas besoin d'écrire, comme token, les mots clés **SELECT**, **FROM**, **WHERE**, **AND**, **OR** et **IN** ainsi que les opérateurs **,**, **.**, **=** et **>**, les parenthèses, les tokens **Int** et **Id** des identifiants et nombres,
- reconnaisse la sous-grammaire de SQL permettant de faire des requettes en lecture utilisant ces mots-clés et opérations.

On sera très laxiste sur la syntaxe exacte (du langage choisi comme de SQL), les bibliothèques et la gestion des erreurs, par contre la structure devra être respectée et les opérateurs utilisés doivent exister (avec potentiellement une syntaxe légèrement différente).

Voici quatre exemples :

- **SELECT** nom, service, enseignant.statut
 FROM enseignant
 WHERE enseignant.annee = 2025
 AND (indice > enseignant.categorie **OR** categorie = 12)
- **SELECT** nom, service, enseignant.statut
 FROM enseignant
- **SELECT** nom, service, enseignant.statut
 FROM enseignant
 WHERE service.annee **IN**
 (**SELECT** formation.annee
 FROM formation
 WHERE formation.niveau = 3)
- **SELECT** nom, service, enseignant.statut
 FROM enseignant
 WHERE service.annee **IN** (2022, 2023, 2026)

Exercice 3 (VM+prog, 4pt, 40min). Écrivez un programme dans le langage de votre choix (ocaml, java, C, ect...) qui implémente une partie de la mini-JS-machine, avec :

1. deux structure de donnée décrivant les clotures et les continuations,
2. une fonction permettant de simuler le comportement de l'instruction **Call**
3. une fonction permettant de simuler le comportement de l'instruction **Throw**

Les structures de données non demandées peuvent être supposées implémentées, avec les fonctions/méthodes permettant de les manipuler. On sera très laxiste sur la syntaxe exacte.

Exercice 4 (parseur, 4pt, 40min). Voici une grammaire

$S := A \mid B \mid AB$

$A := (S) \mid Aa$

$B := b \mid bB$

1. Quels sont les non-terminaux ? les terminaux ?
2. Construire le parseur SLR.
3. Indiquer les conflits.

Exercice 5 (Decompilation, 4pt, 30mn). Voici un programme dans l'assembleur vu en cours. Décompilez-le, c'est à dire essayez de retrouver le programme dont il est originel. Vous pouvez ne décompiler que des parties ou laisser des trous, donnez bien les lignes correspondantes aux parties traduites.

1	DecVar f	18	Drop	35	GetVar y	52	GrEqNb
2	DecVar g	19	GetVar g	36	CsteNb 1	53	CndJmp 9
3	DecVar y	20	StCall	37	AddiNb	54	GetVar x
4	NewClo x	21	GetVar f	38	Copy	55	StCall
5	SetVar f	22	SetArg	39	SetVar y	56	Call
6	NewClo g	23	Call	40	Return	57	Drop
7	DecArg x	24	SetVar x	41	g:	58	GetVar i
8	SetVar g	25	GetVar x	42	DecVar y	59	CsteNb 1
9	CsteNb 2	26	StCall	43	CsteNb 0	60	SubsNb
10	SetVar y	27	Call	44	SetVar y	61	SetVar i
11	GetVar f	28	Drop	45	NewClo 1	62	Jump -13
12	StCall	29	GetVar x	46	Return	63	GetVar y
13	Call	30	StCall	47	DecVar i	64	CsteNb 1
14	Drop	31	Call	48	GetVar y	65	AddiNb
15	GetVar f	32	Drop	49	SetVar i	66	SetVar y
16	StCall	33	Halt	50	GetVar i	67	CsteUn
17	Call	34	x:	51	CsteNb 0	68	Return

Bonus : Devinez la valeur de y à la fin du programme.

Instruction	sémantique	pile avant	pile après
AddNb	Push(Pop + _f Pop);	$n_1::n_2::p$	$n_3::p$
SubsNb	Push(Pop - _f Pop);	$n_1::n_2::p$	$n_3::p$
CstNb x	Push(x);	p	$n::p$
CstUn	Push(undefined);	p	$u::p$
GrEqNb	Push(Pop ≥ _f Pop);	$n_1::n_2::p$	$b::p$
Copy	Push(Pull);	$v::p$	$v::v::p$
Drop	Pop();	$v::p$	p
GetVar n	Push(Get(n))	p	$v::p$
SetVar n	Set(n, Pop())	$v::p$	p
DecVar n	Insert(n, undefind)	p	p
NewClo lab	nouvelle cloture pointant sur la ligne étiquetée	p	$l::p$
Jump off	PC := PC + off + 1;	p	p
CndJmp off	if Pop then PC := PC + 1; else PC := PC + off + 1;	$b::p$	p
DclArg n	Pull.args.Push(n)	$l::p$	$l::p$
StCall	Pull.setContext(NewContext(CC))	$l::p$	$l::p$
SetArg	$v := \text{Pop}; \text{clot} := \text{Pull}; n := \text{clot.args.Pop};$ $\text{clot.cont.Insert}(n, v);$	$v::l::p$	$l::p$
Call	ouvre la cloture et la remplace par une continuation	$l::p$	$t::p$
Return	$\text{res} := \text{Pop}; \text{cont} := \text{Pop};$ $\text{CC} := \text{cont.cont}; \text{PC} := \text{cont.code}; \text{Push}(\text{res})$	$v::t::p$	$v::p$
Throw	va chercher et ouvre la première continuation d'erreur	$v::\dots::t::p$	$v::p$
Halt	Fin du programme (arrête la machine)		