



## T.D. n°2

# Comment exploiter une base des données (B.D.) ?



L'objectif est de récolter les données personnelles de chacun sur ses centres d'intérêt pour créer des échanges au sein du GROUPE NSI.

Vous avez remarqué que le tri selon les critères demandés n'est pas toujours aisé. En effet, vous avez créé votre base de données, dans le TD1, sans connaître au préalable les critères de tri. Afin de remédier à ce problème, vous allez créer **une nouvelle base de données** qui vous permettra de présenter vos résultats lors d'un oral.

1. Partager les fichiers du TD1 créés sur Google Sheets.
2. Par **binôme**, mettre en commun, sous « Excel », dans un **même « grand » tableau** toutes les données. Vous numérez ce tableau en utilisant les critères habituels.

Pour les questions suivantes vous devez utiliser **les fonctions de tri** que propose Excel.

Ajoutez un élève « **Pablo** » qui habite à **Dammartin-en-Goële**, sa passion est les **jeux-vidéo**, sa matière préférée est la **NSI**, il est né le **01/07/2003**. On ne sait rien d'autre sur lui.

3. L'ajouter au tableau
4. Filtrer le tableau pour **ne faire apparaître** que les élèves habitants à **Dammartin-en-Goële**, puis prendre un screenshot.
5. Filtrer le tableau pour **ne faire apparaître** que les élèves dont la passion est les **jeux vidéos**, puis prendre un screenshot.
6. Filtrer le tableau pour **ne faire apparaître** que les élèves nées **entre le 1 juillet et 1 décembre inclus**, puis prendre un screenshot.
7. Filtrer le tableau pour **ne faire apparaître** que les élèves dont la **passion** est le **football** et dont la **matière experte** est la **NSI**, puis prendre un screenshot.
8. Ajouter **une case** qui **calcule automatiquement** le nombre d'élève pratiquant un instrument de musique, puis prendre un screenshot.

Nous allons nous intéresser à la représentation visuelle des résultats de notre étude.

9. Faire un **histogramme** et un « **camembert** » (diagramme circulaire) des **passions** des élèves.
10. Faire un **histogramme** et un « **camembert** » (diagramme circulaire) représentant le **pourcentage de filles et de garçons** de votre étude.

Vous conclurez en essayant de montrer quel outil graphique semble le plus adapté et pourquoi.